

Förskolebussens rika möjligheter till utomhuspedagogik.

På Elmia stod vårt färdmedel för dagen uppställt och ni välkomnades ombord på förskolebussen Myran.

Vi började färden mot Järabacken där workhopen hölls. Hanna presenterade oss som undervisar i och utanför bussen och hur en dag på bussen kan se ut.

Framme vid Järabacken erbjöds det en rundtur i bussen och vi visade materialet som är placerat i bussen. Vi visade bagageutrymmet där vi har värmeskåpet för lunchen, utomhusmaterial m.m.

Vid vindskyddet erbjöds ni att tillverka egna **kolkritor**. Ni fick varsin avsågad mindre pinne som ni skalade med hjälp av en skalkniv/potatisskalare. Den rullade ni sedan in i folie och stack ett litet hål i ena änden så att vattenångan kunde komma ut. Foliepaketet las på glöden och där låg den i ca 20 minuter innan ni kunde ta ut pinnen ur paketet.

Vi fortsatte på temat pinnar och ni erbjöds att tillverka egna **taktpinnar**. Börja med att skala två pinnar på samma tillvägagångssätt som ovan och när dessa har torkat så kan ni använda dem som ett instrument i undervisningen.

- **Mönster** - samla olika sorter mossor i en avdelad låda där det finns bild på hur de olika mossorna ser ut. Tips! Mossagan.
- **Webb-ägg** - förstorar ett föremål 40 gånger, koppla upp det mot en ipad och studera föremålet och/eller fotografera av föremålet med hjälp av webb-ägget för att kunna behålla bilden och delge resten av gruppen.
- **Fiaspel** – tillverkat av en stubbe som barnen sedan har hjälpt till att trycka/måla spelplanen på. Spelpjäser - doppa pinnstumpar eller färga stenar med färgen till respektive bo. Vi har köpt en stor mjuk tärning där prickarna blir lättare att se.
- **Tre i rad** har vi skapat av en träskiva, där vi sedan ritat upp spelplanen med kol. Spelpjäser kan t.ex. vara kottar och stenar.
- **Plockepinn** tillverkas av pinnar i den storleken man önskar ha. Sedan skalar man av barken så många ställen som det antal poäng som man vill att pinnen ska motsvara.
- **Pilbåge** tillverkade vi av en böjbar gren och mattvarp. Pilen gjordes av en längre pinne där vi gjorde en skåra som mattvarpen kan vila mot när pilen ska skjutas iväg.
- **Pinne i ring** - smal gren som böjs till en ring, knyt fast en mindre pinne och försök pricka rätt i hålet.
- **Styltor** av trä tillverkade vi av avsågade mindre trädstockar, öglor av metall och ett hållbart snöre.
- **Insektshotell** - Vi har använt ett vedträ som barnen hjälpte till att borra många hål i. Barnen har även tillverkat hotell av insektsnät som de sedan samlat in naturmaterial och lagt i. Insekterna öskar gärna ett tak också.
- **Naturväv** - En mindre i form av t.ex. en triangel som binds med mattvarp som surras i formen, eller en större som binds mellan två träd på samma vis. Barnen använder sig av det naturmaterial de hittar för att skapa fritt antingen enskilt eller gemensamt.

Fördelen med en stor naturväv är att barnen kan återkomma till väven och arbeta på den vid olika tillfällen.

- **Palett av sandpapper** - klipp ut en palettform så att barnen kan hålla den med tummen. Sedan kan man t.ex. använda sig av den för att upptäcka hur många olika färger det finns i naturen genom att plocka ett föremål och skrapa fram färgen på paletten.



Förskolebussen rika möjligheter till utomhuspedagogik.

Jennie Sandahl, Hanna Bergström och Ann Stolsner, förskolebussen- Jönköpings kommun.

jennie.sandahl@jonkoping.se