



**VAGGERYDS
KOMMUN**

”Naturmaterial tillsammans med rest- och spillmaterial i förgängligt och kreativt skapande utomhus”

Workshopsledare: Kerstin Nordenstam, pedagogista och Ingegerd Almgren, ateljérista.

ReMida är ett Kreativt Återanvändningscenter som finns i Vaggeryds kommun, på Ljungbergsgatan 1 i Skillingaryd:

<https://www.google.se/maps/search/ljungbergsgatan+1,+568+30+Skillingaryd/@57.4255046,14.0933789,18z/data=!3m1!4b1>

Mail: remida@vaggeryd.se

Telefon: 0370-678 260

Vi finns också på instagram och facebook: remidavaggerydskommun, samt vår blogg: <http://kreativvaggeryd.blogspot.com/> eller hemsida: <https://www.vaggeryd.se/utbildning-och-barnomsorg/remida.html>

ReMida erbjuder material som ursprungligen inte är tänkt för barn, men som däremot får barn att tänka

ReMida är ett kreativt Återanvändningscenter i Vaggeryds kommun. Vi samlar rest-och spillmaterial från företag i vår kommun, samt från kommunens återvinningscentral. Material som andra har tänkt att slänga blir istället ett kreativt pedagogiskt material tillsammans med barn och elever på förskolor, skolor och fritidshem. Vi tror att den pedagogiska miljön och det material vi erbjuder är av stor betydelse för barns lekar, lärande och undersökande. Vi vill därför ha ett material som lockar till kreativitet och modet att tänka utanför ramar och mallar. Ett material som inte står för rätt eller fel utanför ett ständigt nytänkande och lekfullt skapande. Vi menar att spillmaterial, likaväl som naturmaterial, som vi också använder mycket av, är sådana material.

Återbruka bra idéer

På ReMida vill vi gärna sprida och återbruka bra idéer. Därför uppmuntrar vi dem som kommer och använder vårt material att dela med sig av dokumentation kring hur materialet används.



”Skräp är det som återstår när fantasin har tagit slut”

På ReMida vill vi arbeta ”100-språkligt”, det vill säga inte bara genom tal och skrift, utan med hjälp av alla sinnen och många olika uttrycksätt.

Hållbar framtid

Vårt övergripande tema på ReMida är Hållbar framtid och det vill vi ska genomsyra hela vår verksamhet.

Att jobba med återbruksmaterial erbjuder en komplexitet och kräver därmed varierade sätt att tänka och arbeta på. Men varför är det viktigt? Jag tror att det behövs fler kreativa tänkare i den här världen. Kanske är det just förmågan att tänka kreativt och problemlösande som vi kommer att behöva mer av, också för att lösa de miljömässiga utmaningarna?

Odegard 2015, sidan 28

Respekt för materialet

Vi ser rest-och spillmaterialet som ett värdefullt och viktigt pedagogiskt och kreativt material och vi arbetar mycket med att visa materialet respekt. Även om ett material finns i stora mängder och är gratis är det inte ok att vara ovarsam med det och slösa i onödan. Vi kan också visa materialet respekt genom att t.ex. presentera och sortera materialet på ett estetiskt vis. Vi använder oss också av ”avfallstrappan” och arbetar aktivt för att minska konsumtion och öka återanvändningen. ReMida vill inspirera till att använda materialen om och om igen. Det kan vi göra bl.a. genom att hitta andra tillfälliga sätt att sammanfoga utan att använda t.ex. lim.

Kemikalieklokt

För att på bästa sätt säkerhetsställa vad materialen innehåller tar vi hjälp av företagen som skänker material, men också av en inhyrd miljökemist.

Läggcollage – en insekt



Skapa en insekt, som ännu inte har upptäckts, med positiva egenskaper och som får stor betydelse för ekosystemet. Ni upptäcker den nu! Bygg ett läggcollage (alltså utan lim) med rest-och spillmaterial och naturmaterial. När ni är klara skriver ni en "femstegsdikt" om er insekt. I denna workshop har vi arbetat med fantasi, men läggcollage passar till alla slags aktiviteter. Det kan likaväl handla om att avbilda något, t.ex. ett djur man arbetar med.

Femstegsdikt

1. Ett substantiv
2. Två verb
3. Tre adjektiv
4. En mening
5. En synonym till 1



Utforska faner

Det är roligt att vi som pedagoger blir nyfikna och vill undersöka. Därför valde vi att erbjuda faner, som inte så många har arbetat med. Alla grupper fick också välja ett kemi eller fysikverb, som t.ex. flyga, fastna, rulla, snurra, flyta, välta, balansera eller låta. Forskare Sofie Areljung har skrivit artiklar i sin avhandling "Utanför experimentlådan" kring att använda sig av verb i förskolan för att arbeta med kemi och fysik.

